



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E DI COMUNITA'

*Department of Clinical Sciences and Community Health*

**Piano Triennale di Dipartimento 2022-2024**

**Dipartimento di Scienze Cliniche e di Comunità**



## Sommario

1. Analisi del contesto .....	3
1.1 Chi siamo .....	3
1.2 Monitoraggio delle attività di Dipartimento.....	3
1.2.1 Ricerca .....	3
1.2.2 Terza Missione .....	5
1.2.3 Didattica .....	6
1.3. Riesame della strategia dipartimentale.....	7
2. Programmazione 2022-2024.....	9
2.1 Missione del Dipartimento .....	9
2.2 Programmazione strategica ed obiettivi.....	10
2.2.1 Internazionalizzazione.....	10
2.2.2 Didattica .....	12
2.2.3 Ricerca .....	14
2.2.4 Terza Missione .....	18
3. Criteri di distribuzione delle risorse .....	19
3.1 Risorse Economiche Comuni di Dipartimento .....	20
3.2 Selezione progetti per Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) .....	21
3.3 Selezione Linee di Ricerca per attribuzione Assegni tipo A .....	21
4. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento .....	21



#### 1. Analisi del contesto

Il Dipartimento di Scienze Cliniche e di Comunità (DISCCO) è stato istituito il 27 aprile 2012, grazie alla fusione totale o parziale di sei Dipartimenti (Scienze materno-infantili; Scienze cardiovascolari; Scienze mediche; Scienze chirurgiche specialistiche; Medicina del lavoro; Medicina interna) ed all'afferenza di gruppi o di singoli docenti. Attualmente DISCCO risulta incardinato presso la Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, a cui si affiancano gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) Centro Cardiologico Monzino, Istituto Auxologico Italiano e ospedale San Giuseppe-Multimedica, il centro ospedaliero monotematico ortopedico ASST Gaetano Pini - CTO, l'Istituto Nazionale Tumori – Fondazione IRCCS e gli Istituti Clinici Scientifici Maugeri – IRCCS.

##### 1.1 Chi siamo

Al 15/02/2022 risultano far parte di DISCCO 185 persone (esclusi specializzandi e dottorandi), 62 unità di personale tecnico amministrativo (PTA) e 123 docenti (strutturati e non) (Tabella 1).

Dei 62 PTA, il 56.4% (35/62) lavora nell'Area Tecnica, Tecnico-Scientifica ed Elaborazione Dati, 20 sono tecnici di Area Amministrativa (32.3%) e i restanti 7 lavorano in Area Socio-sanitaria o nei Servizi Generali (11.3%).

Dei 123 docenti e assegnisti afferenti, 72 sono strutturati (PO, PA o Ricercatori confermati) mentre 51 sono a tempo determinato (RTD-A o B e Assegnisti di tipo A o B). In particolare dei 92 docenti, 25 sono PO, 37 PA e 33 sono ricercatori confermati (10) o a tempo determinato (12 RTD-B E 11 RTD-A).

Rispetto allo scorso piano triennale (2020-2022), valutando come è cambiata la composizione per qualifica e ruolo del personale non docente e docente si rileva una diminuzione di 12 unità tra il personale non docente (-16%: 3 Area Amministrativa, 1 Area Servizi generali e tecnici, 4 Area Socio-sanitaria e 4 Area Tecnico Scientifica) che ha comportato un generale aumento dei carichi lavorativi. Tale aumento ha comportato una riorganizzazione interna, realizzata anche grazie al lavoro di censimento delle funzioni e monitoraggio svolta dalla commissione PTA. Il personale docente è invece aumentato di 7 unità (+6%). Tale aumento è dovuto ad una diminuzione di 2 ricercatori confermati e 1 assegnista di tipo A e ad un contemporaneo aumento a carico del ruolo PA (+3 unità), Assegnisti di tipo B (+5 unità) e RTD-A (+2 unità).

I SSD che insistono su DISCCO sono 26, di cui 1 di Area 5 e i restanti 25 di Area 6, tre in più rispetto al PTD 2020-2022 (MED/20, MED/46 e MED/49). La percentuale di non strutturati (RTD-A, RTD-B e assegnisti, A – a carico del dipartimento - e B – pagati su fondi di ricerca) all'interno di ogni SSD varia dal 60% (3/5, MED/04 e 6/10, MED/13) allo 0% (7 SSD su 26). Alcuni settori hanno una prevalenza di non strutturati superiore al 50% (MED/01, MED/14, MED/24), ma molti di questi sono a carico del settore stesso.

##### 1.2 Monitoraggio delle attività di Dipartimento

###### 1.2.1 Ricerca

Nel piano triennale di Dipartimento 2020-2022 gli obiettivi strategici relativi all'attività di ricerca erano principalmente volti a creare una maggiore interazione tra i vari gruppi di ricerca DISCCO, attraverso azioni centrate su momenti di divulgazione (DISCCO Retreat) o formazione (DISCCO Lectures), o a monitorare le varie attività di ricerca censite nella banca dati IRIS. Le azioni di monitoraggio hanno permesso l'implementazione di "buone pratiche" utili alla quantificazione della ricerca (lettera di benvenuto con diritti e doveri dei ricercatori) e una più trasparente diffusione dei risultati della ricerca (Open Science).



Tabella 1: Qualifica per Area e SSD personale DISCCO per Ruolo (estrazione dati IRIS 15/02/2022)

Qualifica per Area (non docenti)	Non Docenti	%
Area Amministrativa	20	32.3
Area servizi generali e tecnici	2	3.2
Area Socio-Sanitaria	5	8.1
Area Tecnica, Tecnico Scientifica ed Elaborazione dati	35	56.4

Settore SSD (docenti)	Ruolo							Totale	
	PO	PA	RU	RTD_B	RTD-A	Assegnista tipo A	Assegnista tipo B		
BIO/14 - Farmacologia		2		1				3	
MED/01 - Statistica Medica	3	3		1	1	1	5	14	
MED/02 - Storia della Medicina		1	1					2	
MED/04 - Patologia Generale	1	1					3	5	
MED/09 - Medicina Interna	2	7			2	1	1	13	
MED/11 - Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	2	2				1		5	
MED/12 - Gastroenterologia		1						1	
MED/13 - Endocrinologia	1	2	1	1	1	1	3	10	
MED/14 - Nefrologia		1		1				2	
MED/16 - Reumatologia	1	1	1	1		1	3	8	
MED/18 - Chirurgia Generale	2			1				3	
MED/19 - Chirurgia Plastica		1						1	
MED/20 - Chirurgia Pediatrica e Infantile		1						1	
MED/22 - Chirurgia Vascolare	1		1			1		3	
MED/23 - Chirurgia Cardiaca	2		1					3	
MED/24 - Urologia	1		1	1	1			4	
MED/30 - Malattie Apparato Visivo		2			1			3	
MED/31 - Otorinolaringoiatria	2	2		1				5	
MED/32 - Audiologia		1	2			1		4	
MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia			1					1	
MED/38 - Pediatria Generale e Specialistica	3	2		1	1	1	1	9	
MED/40 - Ginecologia e Ostetricia	3	3		1		1		8	
MED/44 - Medicina del Lavoro	1	4		1	2			8	
MED/46 - Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio				1	1		3	5	
MED/48 - Scienze Inferm e Tecniche Neuro-Psich. e Riabilitative			1					1	
MED/49 - Scienze Tecniche Dietetiche Applicate					1			1	
Totale	25	37	10	12	11	9	19	123	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>185</b>

I parametri di sintesi della ricerca sono rappresentati in Tabella 2, dove si confrontano i valori rilevati a dicembre 2019, utilizzati come base del confronto nel PTD2020-2022, a dicembre 2020 e a febbraio 2022. Si rileva una diminuzione del personale non docente a supporto delle attività dipartimentali e un contemporaneo aumento del personale docente alla fine del 2021. In realtà tale aumento risulta per la maggior parte imputabile all'aumento degli RTD-A (+2 unità) e degli assegni di tipo B (+ 5 unità) e, quindi non si può parlare di aumento strutturale in appoggio alla didattica e alla ricerca. La forte diminuzione dei docenti inattivi (da 7 a 2) calcolata utilizzando l'algoritmo per area (CdA 07/04/2017) viene disattesa utilizzando le nuove soglie specifiche per SSD (CdA 06/10/2021) per cui il numero degli inattivi risale a 5. La percentuale di docenti con requisito R1 è rimasta piuttosto stabile. Si rileva che ad aprile 2022 il valore è salito a 0.93, con valore 0.97 (2 PA non soddisfano il requisito) per i docenti e 0.83 (3 RU e 2 RTD-A non soddisfano il requisito) per i ricercatori. Il requisito R2 si rivela in costante aumento a testimonianza di un reclutamento più che adeguato dei nuovi componenti DISCCO mentre la percentuale di pubblicazioni Open Access (OA) sembra essersi stabilizzata al 60%. L'entità della ricerca finanziata dipende dai bandi disponibile e il concomitante periodo pandemico dell'ultimo monitoraggio ne ha comportato una rarefazione dell'uscita. Tale situazione ha influito anche sull'entità della ricerca commissionata che negli ultimi due anni è diminuita in numero ed in entità.



Tabella 2: Parametri di sintesi - Ricerca

	12/2019	12/2020	02/2022
n. non docenti	74	70	62
n. docenti <sup>§</sup> (%Ass-B sul totale)	116 (12%)	106 (9.5%)	123 (15.4%)
n. docenti inattivi	7	7	2
% docenti* con requisito R1 <sup>£</sup>	Non disponibile	89.9	89.5
% docenti* con requisito R2 <sup>£</sup>	Non disponibile	89.5	100
%pubb Open Access <sup>£</sup>	52.3	60.2	60.6
Ricerca finanziata <sup>&amp;</sup> in € (n.)	1.821.252 (20)	1.726.850 (11)	752.959 (10)
€ a progetto	91.063	156.986	75.296
Ricerca commissionata in € (n.)	543.110€ (16)	118.717€ (13)	249.783€ (13)
€ a progetto	33.944€	9.132€	19.214€

<sup>§</sup> PO, PA, RU, RTD-B, RTD-A, Ass-A, Ass-B; <sup>\*</sup> PO, PA, RU, RTD-B, RTD-A;

<sup>&</sup> senza finanziamenti UNIMI – Linea 2; <sup>£</sup> fonte PowrBI e/o dati dipartimentali

In Tabella 3 si confrontano i dati relativi alle pubblicazioni estratti da IRIS durante i tre monitoraggi di fine anno (2019, 2020, febbraio 2022) in cui si considerano le pubblicazioni registrate nel quinquennio precedente. Sono state considerate solo le pubblicazioni registrate in IRIS con tipologia 01 (Articolo su rivista) indicizzate come da criteri definiti dal Senato per la valutazione dei docenti inattivi. Inoltre le pubblicazioni con più autori dello stesso SSD sono state considerate una sola volta.

Tabella 3: Andamento pubblicazioni DISCCO

Estrazioni Iris	Quinquenni considerati	n. ricercatori <sup>§</sup>	n. pubb	Scopus Cit.	IF/pubbl	%coautori internaz.	%< 25 (Q1)	%< 10
12/2019	2014-2018	116	3497	48707	4.284	42	49.4	24.6
12/2020	2015-2019	106	3592	53507	4.181	44	50	26
02/2022	2017-2021	123	3705	56424	4.639	40.9	54.7	29.3

<sup>§</sup> PO, PA, RU, RTD-B, RTD-A, Ass-A, Ass-B

La tabella 3 evidenzia una crescita costante delle pubblicazioni DISCCO e delle relative citazioni; l'IF normalizzato per numero di pubblicazioni (IF/pubbl) sembra rimanere abbastanza costante nel tempo con una leggera crescita nell'ultimo quinquennio considerato; la percentuale di pubblicazioni in collaborazione con colleghi stranieri sembra invece segnare una battuta di arresto nell'ultimo quinquennio; gli indicatori che misurano la percentuale di lavori DISCCO pubblicati in riviste che si trovano nel 25° (o 10°) percentile superiore delle riviste migliori rivelano che la qualità delle pubblicazioni DISCCO è aumentata soprattutto nell'ultimo quinquennio (+9% di riviste nel quartile superiore (Q1) e + 12.7% di riviste nel decimo percentile superiore rispetto al quinquennio 2015-2019). Questo a testimoniare che la qualità della ricerca DISCCO tende a migliorare nel tempo.

### 1.2.2 Terza Missione

Le attività di Terza Missione di DISCCO svolte nel triennio 2020-22 si possono suddividere in due macro-aree: la valorizzazione della ricerca e la produzione di beni pubblici. Per quanto riguarda la prima, sono buoni i risultati ottenuti nel Trasferimento Tecnologico, con un totale di 6 brevetti presentati agli uffici competenti e 1 spin off. Altrettanto incoraggianti sono i risultati relativi alla seconda macro-area che misura la capacità



del Dipartimento di mettere a disposizione della società i risultati della propria ricerca e valuta la sua attitudine alla creazione di un bene pubblico. Sebbene si possano distinguere più ambiti di applicazione, DISCCO ha da sempre dimostrato una notevole propensione verso le attività volte al miglioramento della salute pubblica, di formazione e di Public Engagement (PE). Svariate strutture a servizio di popolazioni particolari, infatti, fanno capo al Dipartimento. Inoltre, il numero di attività di PE è cresciuto in modo considerevole nel corso degli anni. Tra quelle validate nel 2021 la maggior parte è di tipo divulgativo sebbene siano presenti anche attività di policy making (3 in totale), di interazione con il mondo della scuola (1 in totale) e di organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (3 in totale). Non sono, invece, stati svolti corsi di aggiornamento per insegnanti, né progetti di alternanza scuola-lavoro. È probabile che la spiegazione di quest'ultimo dato sia da ricercarsi nella composizione del Dipartimento, i cui componenti hanno maggiore propensione a effettuare attività di divulgazione o formazione, mentre hanno difficilmente contatto con il mondo della scuola. Il numero di corsi di perfezionamento e di educazione permanente continua, nei precedenti trienni molto elevato, si è notevolmente ridotto nel corso dell'ultimo. Tale divario è verosimilmente da attribuirsi alle limitazioni imposte dalla crisi pandemica e alle difficoltà a svolgere in presenza attività pratiche di tipo clinico. Sarà necessario mantenere attentamente monitorato l'andamento dell'offerta formativa del Dipartimento nel corso del triennio oggetto di questo PTD.

### 1.2.3 Didattica

DISCCO è responsabile amministrativo di un CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, di un CdS Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie della Prevenzione e di 4 CdS Triennali (Tecniche Audiometriche, Tecniche Audioprotesiche, Ortottica ed assistenza oftalmologica e Ostetricia) e può supportare la didattica di questi CdS in diversi modi. La commissione didattica include i presidenti dei CdS e i coordinatori delle attività professionalizzanti e si fa carico delle problematiche e criticità comuni dei CdS di cui DISCCO è referente amministrativo. Tali criticità possono essere così suddivise:

**CRITICITÀ STRUTTURALI – AULE/SPAZI.** La criticità degli spazi presso il Polo Centrale è molto sentita ed è legata alla mancanza di spazi dedicati agli studenti presso l'ospedale Policlinico; questa criticità di carattere strutturale si è acuita negli ultimi anni, in cui il Policlinico ha spostato reparti e compresso gli spazi per consentire l'abbattimento di alcuni padiglioni per fare spazio al cantiere del nuovo ospedale.

Per rispondere a questa esigenza si è recentemente attivato un gruppo di lavoro di cui fanno parte il Policlinico, l'Università e i docenti referenti dei diversi dipartimenti con sede presso il polo centrale per la ristrutturazione del polo di via Pace, dove verranno convertiti alcuni padiglioni esistenti per ospitare strutture di sostegno alla didattica, quali aule, spazi studio, spazi di ritrovo e laboratori. A questa attività sta contribuendo anche il dipartimento DISCCO.

**CRITICITÀ ORGANIZZATIVE – SEGRETERIA didattica DISCCO.** I CdS DISCCO hanno segnalato problematiche legate alla mancanza di personale tecnico amministrativo che svolga funzioni di segreteria per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e dei rapporti con i docenti e con gli studenti; per far fronte a questa necessità DISCCO ha costituito una segreteria didattica dipartimentale, che verrà rafforzata negli anni a venire.

**CRITICITÀ PROGETTUALI.** I CdS DISCCO presentano criticità legate alle attività professionalizzanti. In particolare, anche in relazione alla pandemia, alcune strutture sanitarie hanno limitato il numero di studenti che possono accedere per le attività di tirocinio; in altri casi i CdS hanno spontaneamente ridotto il numero di studenti in alcune strutture, per aumentare la qualità dell'attività di tirocinio. Per poter rispondere alla esigenza di sedi per le attività professionalizzanti alcuni CdS hanno stipulato nuove convenzioni. Spesso le



tempistiche per la stipula delle convenzioni sono piuttosto lunghe. Inoltre, si rende necessario coordinare e formare i nuovi tutor di tirocinio, per garantire attività professionalizzanti omogenee e di adeguata qualità. Per documentare le attività svolte durante il tirocinio si vuole adottare un libretto di tirocinio (diploma supplement). Inoltre, alcuni CdS hanno aderito all'invito dell'ateneo di costituire dei comitati di indirizzo, formati da una rappresentanza dei docenti e da esponenti del mondo del lavoro, che dovrebbero fornire indicazioni per le nuove attività didattiche e di tirocinio che consentano di aggiornare i contenuti dei corsi alle esigenze del mondo del lavoro.

### 1.3. Riesame della strategia dipartimentale

La strategia dipartimentale riportata nel PTD2020-2022 era stata sintetizzata in 11 obiettivi strategici, 1 dell'area Internazionalizzazione, 4 dell'area Didattica, 4 dell'area Ricerca e 2 dell'area Terza Missione. Tutti gli obiettivi strategici del PTD 2020-2022 di DISCCO erano in linea con quanto definito dal Piano Strategico di Ateneo.

Per quanto riguarda l'area **Internazionalizzazione**, era previsto un solo obiettivo strategico il cui target finale, numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per a.a. aumentato del 15% rispetto al t0 DISCCO (22 per mille), non è stato formalmente raggiunto. Le azioni a supporto per tale obiettivo, si sono rivelate solo parzialmente efficaci; in particolare è stato impossibile, per i CdS afferenti a DISCCO che non fossero il CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia – Polo Centrale, trovare corsi all'estero in grado di erogare CFU riconoscibili dal nostro Ateneo. L'azione che presupponeva la creazione, sul sito di Dipartimento, di una pagina a supporto di tale obiettivo non è stata attivata anche in considerazione delle modifiche in atto del sito di Ateneo. Infine, la predisposizione di una collaborazione quadro con L'Università della Svizzera Italiana (USI), per quanto pertinente, ha portato alla nascita di un Master in "Clinical Decision Making" per studenti UNIMI e USI che partirà nel 2023 e che sperabilmente aumenterà gli interscambi con l'estero.

Gli obiettivi relativi alla **Didattica** sono stati tutti formalmente raggiunti tranne l'obiettivo DID\_3 DISCCO "Sostenere l'apprendimento all'interno dei CdS DISCCO" limitatamente al CdS in Tecniche Audiometriche. Infatti, considerando l'indicatore iC15 (incremento degli studenti che passano dal 1° al 2° anno con almeno 20 CFU) si osservano variazioni molto positive che vanno dal 15 al 26% per i diversi CdS, ma si rileva una variazione negativa, con media - 29% nel biennio 2019/20 e 20/21, per il CdS in Tecniche Audiometriche. Questo andamento è associato ad una scarsa motivazione degli studenti a proseguire con il percorso di studi piuttosto che con difficoltà nel superamento degli esami. Molti studenti infatti passano al corso di Tecniche Audioprotesiche per la migliore prospettiva occupazionale, conservando i crediti formativi già acquisiti. Molte delle azioni previste a sostegno dei target degli obiettivi relativi alla Didattica si sono rivelate pertinenti e spesso efficaci, in particolare quelle relative all'attivazione di didattica integrativa supportata con ex Art. 45, l'attivazione di prove in itinere, la segnalazione agli studenti di siti didattici interattivi e l'attivazione di didattica innovativa quali, per il CdS in Medicina e Chirurgia il corso di Suture o il corso "Rob-endo-lap". Altre azioni invece, quali ad esempio l'attivazione di contatti diretti con le scuole superiori o con le organizzazioni professionali di categoria, non sono state attuate, in parte a causa della pandemia in parte perché di difficile attuazione e gestione in mancanza di personale dedicato. L'obiettivo rivolto all'internazionalizzazione della didattica del Dottorato in Scienze per la Sanità Pubblica, che afferisce a DISCCO, è stato raggiunto e le azioni predisposte si sono rivelate efficaci. Tale obiettivo, riformulato rispetto alla nuova proposta di Ateneo verrà di certo confermato.

Relativamente alla **Ricerca** i target di tutti gli obiettivi strategici sono stati raggiunti tranne l'obiettivo RIC\_4 DISCCO "Stimolare progetti di ricerca multidisciplinari e la connessione tra ricerca sperimentale e ricerca clinica", il cui target previsto per l'anno 2022 era 4 seminari di presentazione dei laboratori di ricerca DISCCO





e piattaforme tecnologiche UNITECH. Tali seminari non sono stati organizzati nel numero previsto in parte a causa della pandemia in parte perché diversi laboratori DISCCO e le piattaforme UNIMI erano già state presentate negli anni precedenti. Si è quindi lasciato spazio durante i consigli alle relazioni delle varie commissioni (TM, Personale TAB, Internazionalizzazione, Didattica) ed ai referenti definiti dal Direttore per la Disabilità, Anticorruzione e trasparenza e Open Science. Si rileva che le azioni previste per questo obiettivo non sembrano plausibili e coerenti con l'obiettivo dipartimentale e non verranno confermate per il PTD2022-2024. Punti di forza sembrano essere le DISCCO Lectures, gestite dalla Commissione Ricerca, che sono molto apprezzate sia dal vivo che nelle loro registrazioni; la DISCCO Retreat, momento di confronto sulla ricerca effettuata dai colleghi DISCCO, molto frequentata ed apprezzata e la lettera di benvenuto estesa a tutti i nuovi componenti (compresi gli assegnisti), che ricorda loro diritti e doveri. Tre sono i punti di attenzione su cui dovrà soffermarsi il prossimo PTD: la percentuale di pubblicazioni in OA che sembra aver raggiunto un punto di massimo, essendo ormai stabilmente da oltre due anni al 60%; la percentuale di docenti che hanno il requisito R1 e infine la percentuale di pubblicazioni in collaborazione con colleghi stranieri che sembra segnare una battuta di arresto nell'ultimo quinquennio (Tabella 2, pag 5). Nel primo caso occorrerà definire delle tempistiche che ricordino, all'interno dei Consigli di Dipartimento, l'importanza di inserire le pubblicazioni in IRIS (Green action) insieme ai relativi post-print quando possibile, nel secondo occorrerà prestare particolare attenzione alla solidità della ricerca svolta dai nuovi colleghi, in particolare dagli RTD-A in quanto è verosimile che i due PA e i 3 RU che attualmente non soddisfano il requisito lo faranno in futuro. Inoltre, per il terzo punto di attenzione occorrerà aspettare per verificare se questa diminuzione può essere imputata alla pandemia da COVID-19.

Tutti i componenti del Dipartimento hanno dimostrato notevole sensibilità nell'affrontare il tema della **Terza Missione**. Il carattere trasversale del Dipartimento, insieme alla crescente disponibilità dei suoi membri a svolgere attività di TM ha determinato, infatti, un progressivo incremento, in numero e varietà, degli eventi organizzati rispetto agli anni precedenti. In quest'ambito DISCCO si era posto due obiettivi per il triennio 2020-2022: favorire la sua apertura verso il mondo non accademico (TM\_1 DISCCO "Il Dipartimento civico"), e incrementare le sue capacità di dialogo con il contesto economico e sociale (TM\_3 DISCCO "Incrementare la capacità del Dipartimento a dialogare con il contesto economico e sociale"). Tutte le azioni previste per il raggiungimento di questi obiettivi sono state portate a termine mentre i target previsti sono stati raggiunti solo parzialmente. Per quanto riguarda il target TM\_3 DISCCO infatti il numero di corsi di perfezionamento svolti nel corso del triennio è inferiore rispetto a quello del triennio precedente e il target non può considerarsi raggiunto. Tale risultato è verosimilmente da attribuirsi alle limitazioni imposte dalla pandemia che hanno reso molto difficile organizzare eventi formativi in presenza. La maggior parte dei corsi di perfezionamento offerti da DISCCO, infatti, prevede un'attività clinica di tipo pratico. Non deve quindi stupire se durante gli anni della pandemia non sia stato possibile svolgere un gran numero di attività siffatte. Al contrario, il target TM\_1 DISCCO è stato pienamente raggiunto. Il numero di attività di PE è incrementato di oltre il doppio rispetto al triennio precedente. Molte azioni si sono rivelate pertinenti ed estremamente efficaci. I corsi dedicati all'apprendimento su come inserire in IRIS le attività di PE si sono rivelati un punto di forza che ha permesso, in tre anni, di aumentare del 110.3% gli inserimenti a questo riguardo. Un punto di debolezza è stato non aver attivato una commissione che supportasse l'AQ della TM, soprattutto per quanto riguarda la validazione delle varie attività. Tale commissione, che oltre alla TM si dedicherà anche al sito di Dipartimento, sarà attivata con il prossimo PTD.





## 2. Programmazione 2022-2024

### 2.1 Missione del Dipartimento

La missione del dipartimento di Scienze Cliniche e di Comunità è prima di tutto insita nel nome stesso del Dipartimento. Esso nasce per integrare le **Cliniche** e le **Scienze** (indicate al plurale) tra loro, favorendo contaminazioni e arricchimento reciproci nei vari settori della medicina clinica e delle scienze di base; e per aprire queste sempre di più alla **Comunità**, intesa come la pluralità di attori e soggetti della società coinvolti nel perseguimento della tutela della salute e del benessere.

La missione DISCCO in generale si esplica in uno sforzo verso la multidisciplinarietà fin dalla formazione dei nuovi ricercatori ed in una sottolineatura della apertura pubblica (terza missione). Le principali strutture di ricerca che compongono DISCCO sono attive nel campo della medicina interna, delle scienze mediche e chirurgiche specialistiche, delle scienze cardiovascolari, di quelle materno-infantili, della medicina del lavoro e ambientale, della statistica medica, biometria ed epidemiologia, dell'immunologia di base e della storia della medicina. DISCCO costituisce, insomma, un ambito multidisciplinare integrato, dove l'incontro tra ricercatori con diverse competenze in campo medico-assistenziale, biologico-biotecnologico -traslazionale e della medicina di comunità e salute pubblica, rende perseguibili obiettivi di grande rilevanza sul piano scientifico, assistenziale e sanitario.

Già dalla sua costituzione si è volutamente privilegiata l'interazione di diversi settori disciplinari con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca e di una metodologia didattica che tenesse conto dei nuovi bisogni socio-sanitari del terzo millennio generati dall'invecchiamento della popolazione, dal nuovo profilo epidemiologico di mono o pluripatologie in diversi ambiti specialistici, includendo il ruolo dell'inquinamento atmosferico, dell'esposizione ambientale e dell'attività lavorativa. Tale interazione ha la sua massima efficacia se riesce a fornire strumenti per dialogare e supportare il territorio, sia esso quello assistenziale/produttivo-industriale che quello di pubblica utilità. La pandemia ha rappresentato una sfida enorme per il mondo sanitario e scientifico. DISCCO ha risposto a questa emergenza mettendo a disposizione il suo expertise clinico nei vari ospedali in cui opera, nella ricerca su SARS-CoV2, nella comunicazione al pubblico dei dati sanitari. È stata una straordinaria mobilitazione di conoscenze e di professionalità al servizio della società, a cui nessuno si è sottratto, PTA e docenti.

Ora le nuove sfide a cui DISCCO è chiamato, sono rappresentate dallo sviluppo di un'ancora maggiore integrazione delle sue progettualità. La pandemia ha dimostrato che i dati scientifici, così come quelli clinici, devono essere messi a disposizione di tutta la comunità scientifica se vogliamo ottenerne maggiore significatività ed utilità. La scienza sta uscendo dai confini dei singoli laboratori per diventare diffusa, perché solo in questo modo riusciremo ad ottimizzare le risorse per sfide di un futuro sempre più complesso. "Reti di ricerca", "Open Science" sono le parole chiave delle imminenti sfide che ci attendono e DISCCO vuole essere in prima linea nella cooperazione scientifica. Queste sono anche le parole chiave del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), un'occasione senza precedenti per poter fare finalmente della ricerca italiana un "sistema" in grado di cooperare, innovarsi ed innovare. Tutto ciò non può avvenire senza la concomitante trasformazione di una didattica più aderente, da una parte allo sviluppo delle capacità creative dei singoli studenti, e dall'altra alla trasformazione del mondo del lavoro. L'internazionalizzazione, intesa come confronto attivo tra studenti e tra docenti, è uno dei pilastri chiave per implementare il miglioramento, sia nella ricerca che nella didattica. Senza confronto, senza critica, non c'è reale avanzamento della conoscenza. Ecco perché DISCCO vede nell'internazionalizzazione uno strumento cruciale di tale miglioramento. I risultati ottenuti andranno poi messi al servizio della comunità: sia essa costituita da esperti che dal grande pubblico. A quest'ultimo dobbiamo essere capaci di trasmettere il messaggio forte che



l'accademia e la scienza sono al servizio della comunità, non distinte da essa. La Terza Missione deve acquistare così un valore importantissimo di ritorno e di valore dell'Accademia per tutta la società, come la recente pandemia ha dimostrato. Il futuro è di chi vuole cambiarlo e DISCCO vuole partecipare, insieme a tutto l'Ateneo, a questo cambiamento.

## 2.2 Programmazione strategica ed obiettivi

Gli obiettivi strategici dipartimentali si articolano, in coerenza con quanto definito nella missione dipartimentale e nel Piano Strategico di Ateneo, in 4 grandi domini: Internazionalizzazione, Didattica, Ricerca e Terza Missione.

### 2.2.1 Internazionalizzazione

La libera circolazione di idee e persone è un obiettivo importante per DISCCO. Le collaborazioni internazionali, gli scambi di studenti e docenti con gruppi di ricerca internazionali di alto livello, la partecipazione a convegni internazionali, la definizione di progetti di ricerca, sia competitiva sia commissionata, con colleghi stranieri è e rimane un obiettivo che deve essere perseguito da tutti i membri DISCCO. Più difficile, per i CdS che insistono su DISCCO, è invece garantire ai propri studenti una esperienza all'estero che consenta l'acquisizione di CFU attraverso la frequenza di attività di didattica formale sia per difficoltà a sincronizzare i periodi di frequenza delle lezioni con la organizzazione dei nostri CdS sia per la difficile identificazione di insegnamenti equivalenti. Per questo DISCCO, oltre ad incentivare la frequenza di corsi all'estero dei propri studenti, per quanto possibile, intende strutturare meglio la "Mobilità virtuale", come definito nel Piano Strategico di Ateneo, all'interno dei propri CdS. Nel prossimo triennio inoltre, DISCCO intende prestare particolare attenzione all'accoglienza di studenti stranieri che chiedono di svolgere un periodo di mobilità presso l'Università Statale di Milano nell'ambito delle diverse possibilità offerte dall'Ateneo (STREAM, Erasmus, Exchange Incoming).

Per quanto riguarda il corpo docente, il Dipartimento intende promuovere l'accoglienza di docenti stranieri in DISCCO e al contempo valorizzare l'attività dei docenti DISCCO nel contesto scientifico internazionale.

Le attività dei Docenti stranieri quali seminari o lezioni presso Scuole di Specialità, Corsi di Dottorato su invito di docenti DISCCO afferenti alle suddette scuole di Specialità/Corsi di Dottorato, come pure nell'ambito delle DISCCO Lectures verranno riconosciute formalmente nell'ambito del Dipartimento.

Inoltre, il Dipartimento intende dare maggiore risalto all'attività internazionale dei docenti DISCCO, formalizzando rapporti di ricerca con studiosi stranieri e il ruolo preminente svolto nell'ambito di congressi internazionali.

**Codice ateneo: INT\_4 DIP**

**Codice DISCCO: i\_INT\_4 DISCCO**

**Obiettivo strategico di Ateneo: Verso una Università Europea**

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Un dipartimento che favorisce l'internazionalizzazione degli studenti

**Azioni:**

1. Definizione di corsi elettivi svolti congiuntamente con colleghi stranieri.
2. Riconoscimento da parte dei CdS afferenti a DISCCO della frequenza a corsi e seminari tenuti da colleghi stranieri in presenza e/o in modalità virtuale.
3. Accoglienza di studenti stranieri nell'ambito dei programmi di Mobilità Internazionale Incoming.

**Indicatore azioni 1 e 2:** Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"



**Target nel triennio:** +2% (baseline Ateneo 1.6% nel 2020) (t0 DISCCO - a.a. 2019-2020: 1.68% per CdS in Medicina e Chirurgia (Polo Centrale) e 0% per tutti gli altri CdS)

**Target DISCCO 2022:** 0%

**Target DISCCO 2023:** +1% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +2% rispetto al t0 DISCCO

**Indicatore azione 3:** numero di studenti stranieri accolti nell'ambito dei programmi di Mobilità Internazionale Incoming

**Target nel triennio:** 9 studenti

**Target DISCCO 2022:** 2 studenti

**Target DISCCO 2023:** +50% rispetto al 2022

**Target DISCCO 2024:** +100% rispetto al 2022

**Codice ateneo:** INT\_2

**Codice DISCCO:** INT\_2a DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Un ateneo aperto alle esperienze di studio e di ricerca internazionali

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Un Dipartimento inclusivo verso colleghi stranieri

**Azioni:**

1. Promuovere il riconoscimento dei Visiting Researcher, Research Scientist e Visiting Scientist ed eventualmente Visiting Scholar di Ateneo.

2. Formalizzare i rapporti di ricerca con Docenti stranieri mediante "Research Agreement" da pubblicare sulla pagina web Dipartimentale.

**Indicatore azione 1:** Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti

**Target nel triennio:** 0.061 (baseline Ateneo 0.044). (t0 DISCCO – 2021: 2 docenti stranieri su 95 docenti: 0.021)

**Target DISCCO 2022:** +100% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +200% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +300% rispetto al t0 DISCCO

**Indicatore azione 2:** Numero di "Research Agreement" pubblicati sulla pagina web di Ateneo

**Target complessivo nel triennio:** 3 Research Agreement

**Codice ateneo:** INT\_2

**Codice DISCCO:** INT\_2b DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Un ateneo aperto alle esperienze di studio e di ricerca internazionali

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Un Dipartimento che promuove le collaborazioni e la visibilità dei propri docenti nel contesto scientifico internazionale

**Azioni:**

1. Riconoscere la partecipazione di docenti DISCCO in qualità di Invited Speaker, Moderatore o Organizzatore a congressi internazionali mediante censimento interno e/o pubblicazione sulla pagina web del Dipartimento.

2. Valorizzare la partecipazione di Docenti DISCCO a reti ERN (European Reference Networks) e/o nell'ambito di gruppi di lavoro internazionali per la stesura di linee guida.

**Indicatore azione 1:** n° eventi internazionali a cui hanno partecipato docenti DISCCO in qualità di relatore, moderatore o organizzatore.

**Target nel triennio:** +5% all'anno rispetto al t0 (t0 DISCCO – 2020: 75 eventi internazionali)

**Target DISCCO 2022:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +10% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +15% rispetto al t0 DISCCO

**Indicatore azione 2:** n° docenti DISCCO che partecipano a stesura linee guida internazionali e/o n° partecipazione a reti di ricerca internazionali, tra cui reti ERN (t0 DISCCO 2017-2019: 2 linee guida)

**Target complessivo nel triennio:** 3 linee guida/partecipazione a reti ricerca internazionali



Codice ateneo: INT\_3

Codice DISCCO: INT\_3 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo: Internazionalizzazione dei corsi di Dottorato**

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Potenziare la mobilità internazionale dei Dottorandi

**Azioni:**

1. Definire una riunione all'anno con gli studenti di Dottorato per esplicitare le possibilità che il Dottorato offre per percorsi all'estero.

2. Definire linee di ricerca aperte a collaborazioni internazionali.

3. Mantenere attiva ed arricchire, sul sito di Dipartimento, la pagina che riporta la lista di laboratori e gruppi di ricerca disponibili ad accogliere gli studenti del Dottorato in Scienze per la Sanità Pubblica

**Indicatore:** Proporzione di Dottori di ricerca del Dottorato in Scienze della Sanità Pubblica che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

**Target nel triennio:** 0.40 (baseline 0.294 nel 2021) (t0 DISCCO: 0.20)

**Target DISCCO 2022:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +10% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +15% rispetto al t0 DISCCO

### 2.2.2 Didattica

La commissione didattica DISCCO rappresenta per il Dipartimento il punto catalizzatore di tutte le problematiche trasversali che caratterizzano i CdS che insistono su DISCCO. Queste risultano piuttosto differenti in quanto i CdS, per quanto tutti di area sanitaria, si posizionano a livelli diversi: 1 ciclo unico, 1 corso magistrale e 4 triennali. I CdS DISCCO sono tutti con accesso programmato e risultano piuttosto attrattivi, con alcune eccezioni. Infatti i corsi di Medicina e Chirurgia e il corso di Ostetricia hanno un rapporto elevato tra domande e posti disponibili (16.1 e 7.3, rispettivamente); i corsi di Ortottica e il CLM in scienze delle professioni sanitarie della prevenzione hanno una buona attrattività (rapporto tra domande e posti disponibili pari a 2.3 e 3.2, rispettivamente), mentre l'attrattività è bassa per i corsi di Tecniche audiometriche (rapporti pari a 0.7) e Tecniche audioprotesiche (rapporto pari a 1.1). La copertura dei posti di risulta completa per Medicina e Chirurgia, anche se gli immatricolati puri coprono circa l'85% dei posti disponibili; gli altri posti sono comunque coperti da studenti che si trasferiscono da altri corsi di studio. La copertura è completa o quasi anche per gli altri CdS, ad eccezione del corso di Tecniche audioprotesiche, che ha presentato una saturazione particolarmente critica e pari a solo il 56% nell'a.a. 2020/21.

L'attività di monitoraggio dei CdS degli studenti con deficit di CFU al termine del primo anno, è stata rinforzata con azioni mirate; sono state proposte attività didattiche integrative per gli insegnamenti più critici e si sono introdotte prove intermedie per l'insegnamento di anatomia, in modo da facilitare il superamento dell'esame da parte degli studenti del corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Per quanto riguarda le attività di didattica innovativa, per il corso di Medicina e Chirurgia, sono proseguite le attività del progetto Sono4you, basato su metodiche di simulazione ecografiche e sull'apprendimento delle tecniche di sutura semplice, entrambi con tutoraggio peer-to-peer. Inoltre, si è inaugurato il progetto Rob-endo-lap, per la formazione di base in chirurgia endoscopica, laparoscopica e robotica. Questi progetti hanno riscontrato un elevato gradimento tra gli studenti e verranno perseguiti anche in questo triennio. Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale sanitario, è stata allargata la rete di strutture convenzionate per il supporto alla didattica professionalizzante.

La didattica di terzo livello presente in DISCCO, rappresentata da Dottorato e Scuole di specialità verrà monitorata e supportata all'occorrenza per incentivare l'internazionalizzazione.



Codice ateneo: DID\_1 DIP

Codice DISCCO: i\_DID\_1 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo: Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali**

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Costituire comitati di indirizzo

**Azioni:**

1. Identificare CdS DISCCO disponibili alla costituzione di comitati di indirizzo
2. Costruire comitati di indirizzo

**Indicatore:** Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro

**Target nel triennio:** 70 (baseline Ateneo 43 nel periodo 2020/2021) (t0 DISCCO 1 nel periodo 2020/2021)

**Target DISCCO complessivo nel triennio:** +2 comitati di indirizzo rispetto al t0 DISCCO

Codice ateneo: DID\_2

Codice DISCCO: DID\_2 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo: Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi**

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti dei CdS afferenti a DISCCO

**Azioni:**

1. Avviare un'azione di monitoraggio con i presidenti del CdS per raccogliere gli insegnamenti critici individuati dalle commissioni paritetiche.
2. Identificare, con i docenti degli insegnamenti critici, le azioni per sostenere la regolarità degli studi e realizzare le azioni integrative necessarie.

**Indicatore:** percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e almeno 40 CFU al primo anno (iC16)

**Target nel triennio:** + 5% (t0 DISCCO: iC15 medio nel triennio precedente specifico per CdS; iC16 medio nel triennio precedente specifico per CdS)

**Target DISCCO 2022:** +1% rispetto al t0 DISCCO specifico per CdS

**Target DISCCO 2023:** +3% rispetto al t0 DISCCO specifico per CdS

**Target DISCCO 2024:** +5% rispetto al t0 DISCCO specifico per CdS

	t0 DISCCO iC15	t0 DISCCO iC16
Medicina Polo centrale	0.79	0.27
Ostetricia	0.77	0.68
Tecniche audiometriche	0.58	0.54
Tecniche audioprotesiche	0.92	0.84
Ortottica e assistenza oftalmologica	0.91	0.87
CLM Prevenzione	0.91	0.69

Codice ateneo: DID\_3

Codice DISCCO: DID\_3 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo: Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered**

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Migliorare l'offerta formativa con didattica innovativa e le reti territoriali

**Azioni:**

1. Rafforzare, con il progetto Sono4you, la didattica peer-to-peer per gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia (Polo Centrale).
2. Rafforzare, con il progetto sulle tecniche di sutura semplice, la didattica peer-to-peer per gli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia (Polo Centrale).
3. Rafforzare il progetto "Rob-endo-lap", per la formazione di base in chirurgia endoscopica, laparoscopica e robotica per gli studenti 5°-6° anno del CdS in Medicina e Chirurgia (Polo Centrale).



4. Implementare le attività di simulazione nelle attività formative professionalizzanti in collaborazione con la Agenzia Regionale Emergenza e Urgenza (AREU) - CdS in Medicina e Chirurgia (Polo Centrale).
5. Assicurare, attraverso una rete di strutture convenzionate, la possibilità di effettuare tirocini formativi professionalizzanti – Tutti i CdS afferenti a DISCCO
6. Introdurre un libretto di tirocinio per le attività formative professionalizzanti per i CdS triennali
7. Verificare il gradimento dei corsi offerti e dei tirocini sostenuti con un questionario di gradimento – Tutti i CdS.

**Indicatore azioni 1-4:** n° di studenti che partecipano alle attività didattiche innovative

**Target nel triennio:** +10% rispetto al t0 DISCCO da definire sulla base delle frequenze di ciascun corso nell'a.a. 2021/2022

**Target DISCCO 2022:** +2% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +10% rispetto al t0 DISCCO

**Indicatore azione 5:** n° di convenzioni stipulate

**Target nel triennio:** +5% rispetto al t0 DISCCO da definire nell'a.a. 2021/2022

**Target DISCCO 2022:** +1% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +3% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Indicatore azione 6:** n° di CdS che introducono il libretto di tirocinio

**Target nel triennio:** 3 CdS triennali (t0 DISCCO: 0 CdS)

**Target DISCCO 2022:** 1 CdS triennale

**Target DISCCO 2023:** 1 CdS triennali

**Target DISCCO 2024:** 1 CdS triennali

**Indicatore azione 7:** n° di studenti che rispondono al questionario di gradimento

**Target nel triennio:** + 10% dei rispondenti rispetto al t0 DISCCO (numero di rispondenti nell'a.a. 2022/23)

**Target DISCCO 2022:** definizione di questionari specifici per corsi/tirocini

**Target DISCCO 2023:** somministrazione agli studenti e definizione del t0 DISCCO specifici per corsi/tirocini

**Target DISCCO 2024:** + 10% dei rispondenti rispetto al t0 DISCCO

**Codice ateneo:** DID\_4

**Codice DISCCO:** DID\_4 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Potenziare il diritto allo studio

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Affrontare le criticità strutturali relative alla carenza di spazi/aule per gli studenti dei corsi DISCCO

**Azioni:**

1. Raccogliere le esigenze dei CdS afferenti a DISCCO in termini di spazi/aule destinati agli studenti.
2. Portare le esigenze all'attenzione del gruppo di lavoro appena costituitosi per la ristrutturazione del polo didattico di via Pace.

**Indicatore:** n° di comunicazioni in CDD DISCCO relative alle attività di ristrutturazione del polo di via Pace

**Target nel triennio:** 3 comunicazioni

**Target DISCCO 2022:** 1 comunicazione

**Target DISCCO 2023:** 1 comunicazione

**Target DISCCO 2024:** 1 comunicazione

### 2.2.3 Ricerca

L'obiettivo principale in questo dominio di DISCCO, che si era già posto nel precedente PTD, ma che continua a fare da cardine anche in questo, è di proseguire e potenziare ulteriormente gli studi sulla predisposizione individuale (genetica ed epigenetica) e la sua interazione con l'ambiente, gli stili di vita (e.g. dieta, fumo,





alcool, attività fisica, qualità e quantità di sonno, esposizione precoce all'ambiente extrauterino in caso di nascita pretermine) e le condizioni di lavoro (inclusa la non occupazione) nel determinare il rischio di sviluppare patologie. Un approccio di questo tipo, per definizione, richiede un elevato livello d'innovazione ed interdisciplinarietà e la complementare azione di medici ricercatori, ma anche di biologi, biotecnologi, tossicologi, epidemiologi, biostatistici, chimici.

La multidisciplinarietà caratteristica di DISCCO ha portato infatti alla creazione di due Centri di Ricerca Coordinati (CRC) interdipartimentali, uno dedicato alla Salute Ambientale, il cui comitato di indirizzo è composto da componenti DISCCO afferenti a 5 SSD differenti ed uno dedicato alla ricerca in Reumatologia Traslazionale: dal bambino all'anziano (RECAP-RD) anch'esso con 5 differenti SSD a formare il comitato di indirizzo. A questi CRC si affiancano 5 laboratori DISCCO a tema specifico e 9 laboratori di ricerca innestati presso le strutture ospedaliere convenzionate con DISCCO. La descrizione di queste strutture dipartimentali è riportata nel sito del Dipartimento (<http://www.discco.unimi.it/ecm/home/ricerca/strutture-di-ricerca>). DISCCO inoltre possiede diverse grandi attrezzature di ricerca la cui funzione e descrizione è riportata nel sito (<http://www.discco.unimi.it/ecm/home/ricerca/grandi-attrezzature>) ed è associato alle piattaforme OMICS e INDACO. DISCCO possiede quindi al suo interno solide competenze chimiche, molecolari, genetiche ed epigenetiche, epidemiologiche e statistiche e un'adeguata dotazione di infrastrutture di supporto alla ricerca nelle diverse sedi, che rappresentano le fondamenta dell'attività di ricerca del prossimo triennio, con le quali cercare di sviluppare una ricerca innovativa, a supporto e miglioramento degli attuali programmi di salute pubblica di prevenzione di malattie e disabilità. Per questo è necessario supportare e monitorare alcune buone pratiche che si sono già instaurate tra i ricercatori DISCCO (DISCCO Retreat e DISCCO Lectures) affiancandole con la creazione di alcuni strumenti di comunicazione interna ed esterna delle ricerche più innovative effettuate dai vari gruppi DISCCO (Presentazione dei nuovi progetti finanziati in Consiglio di Dipartimento e dei monitoraggi degli indicatori della ricerca semestralmente/annualmente a seconda dell'andamento). DISCCO intende inoltre consolidare i risultati ottenuti nello scorso triennio, mantenendo e rafforzando le buone pratiche già in essere, e promuovendo ulteriori attività che – in accordo con le indicazioni fornite dall'Ateneo – mirino a sviluppare e realizzare i nuovi obiettivi relativi all'ambito della ricerca. In particolare, le azioni che DISCCO metterà in atto saranno volte alla promozione di un ambiente stimolante per la ricerca, che rafforzi il senso di appartenenza al Dipartimento di tutti i suoi componenti, e che affianchi in particolar modo i giovani nelle fasi iniziali della loro carriera. Inoltre si vuole dare particolare risalto alla condivisione dei dati della ricerca e alla comunicazione efficace dei risultati.

**Codice ateneo: RIC\_5 DIP**

**Codice DISCCO: i\_RIC\_5 DISCCO**

**Obiettivo strategico di Ateneo: Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca**

**Obiettivo strategico di Dipartimento: Promuovere il senso di appartenenza al Dipartimento**

**Azioni:**

1. Inviare la lettera di benvenuto in cui è presente un richiamo specifico all'inserimento delle pubblicazioni in AIR anche ad Assegnisti (Tipo A e B), RTD-A, RTD-B e nuovi docenti.
2. Monitorare, dopo 6 mesi dalla presa di servizio, che i nuovi assunti abbiano inserito le loro pubblicazioni precedenti in AIR.
3. Attivare una linea di comunicazione tra il nuovo collega e la Commissione Ricerca, perché quest'ultima possa fornire le informazioni necessarie a permettere l'integrazione nel Dipartimento nel più breve tempo possibile.
4. Mantenere l'organizzazione del DISCCO Retreat.
5. Mantenere l'organizzazione delle DISCCO Lectures

**Indicatore:** Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)





**Target nel triennio:** ≥95,0% (baseline Ateneo 90% - nov 2021) (t0 DISCCO - feb 2022: 89.5%)  
**Target DISCCO 2022:** +1% rispetto al t0 DISCCO  
**Target DISCCO 2023:** +3% rispetto al t0 DISCCO  
**Target DISCCO 2024:** +6% rispetto al t0 DISCCO

**Codice ateneo:** RIC\_7\_DIP

**Codice DISCCO:** i\_RIC\_7a DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Favorire la condivisione dei dati scientifici secondo il paradigma FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable data)

**Azioni:**

1. Costituire un gruppo di lavoro per la definizione della Policy di Dipartimento sulla gestione dei dati della ricerca, coerente con i principi dell'Open Science.
2. Organizzare un seminario di Dipartimento per illustrare i principi del paradigma FAIR.

**Indicatore:** Definizione di un documento attuativo della Policy di gestione dei dati della ricerca.

**Target nel triennio:**

**Target DISCCO 2022:** organizzazione di 1 seminario informativo e costituzione del gruppo di lavoro

**Target DISCCO 2023:** stesura del documento attuativo di Dipartimento relativo alla gestione dei dati della ricerca

**Target DISCCO 2024:** implementazione di quanto definito dal documento attuativo e promozione dell'uso del repository dataverse

**Codice ateneo:** RIC\_7\_DIP

**Codice DISCCO:** i\_RIC\_7b DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Incrementare la quota di pubblicazioni in modalità Open Access

**Azioni:**

1. Inviare ad ogni componente DISCCO le istruzioni semplificate per l'OA che sono state pubblicate nel sito e le modalità di accesso al fondo di Ateneo per Article Processing Charge (APC).
2. Monitorare l'andamento ogni 6 mesi presentando i risultati del monitoraggio in CDD (luglio e dicembre).
3. Definizione di punti premiali nelle regole di attribuzione degli assegni di ricerca di tipo A al raggiungimento della soglia richiesta.
4. Condurre una survey di Dipartimento ad argomento Open Access
5. Valutare la possibilità di istituire un fondo di Dipartimento per APC

**Indicatore:** percentuale di pubblicazioni in modalità Open Access (t0 DISCCO – 2021: 60%)

**Target nel triennio:** +5%

**Target DISCCO 2022:** +1% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +2% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Codice ateneo:** RIC\_8\_DIP

**Codice DISCCO:** i\_RIC\_8a DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Rispetto delle scadenze istituzionali

**Azioni:**

1. Tempestiva comunicazione al Dipartimento delle date di scadenza di bandi di finanziamento (sia interni che da enti finanziatori esterni).
2. Comunicazione al Dipartimento delle scadenze istituzionali (es. presentazione documentazione, budget).
3. Monitoraggio annuale (dicembre) del PTD da parte del Nucleo di Valutazione del Dipartimento (NVD) e tempestiva comunicazione al Direttore e alla giunta di particolari problemi emersi.
4. Presentazione dei risultati del monitoraggio in Consiglio di Dipartimento (Dicembre).



**Indicatore:** Percentuale di scadenze istituzionali rispettate

**Target nel triennio:** 100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021; t0 DISCCO 2021: 100% delle scadenze rispettate)

**Target DISCCO 2022:** 100%

**Target DISCCO 2023:** 100%

**Target DISCCO 2024:** 100%

**Codice ateneo:** RIC\_8\_DIP

**Codice DISCCO:** i\_RIC\_8b DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Creare una struttura collegiale di Dipartimento incaricata del monitoraggio

**Azioni:**

1. Rivedere la struttura dipartimentale incaricata del monitoraggio.
2. Creazione di un Presidio di Valutazione Dipartimentale responsabile del monitoraggio del PTD

**Indicatore:** Numero di persone incaricate del monitoraggio in DISCCO

**Target annuale:**  $\geq 1$  (t0 DISCCO: 3 unità di personale, periodo di riferimento 2021)

**Target DISCCO 2022:** 5 unità di personale

**Codice ateneo:** RIC\_5\_DIP

**Codice DISCCO:** RIC\_5a DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Stimolare una produzione scientifica di elevata qualità

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Avviare i giovani ricercatori verso l'indipendenza

**Azioni:**

Organizzare corsi di formazione per la scrittura di grant mirati a giovani ricercatori (assegnisti (A e B) e RTD-A e RTD-B).

**Indicatore:** n° di ricercatori a tempo determinato che ottengono, come PI o come responsabili di unità, un finanziamento nel triennio

**Target nel triennio:** 7 ricercatori (t0 DISCCO - 2021: 4 ricercatori)

**Target DISCCO 2022:** +0.25% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +0.50% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +0.75% rispetto al t0 DISCCO

**Codice ateneo:** RIC\_5\_DIP

**Codice DISCCO:** RIC\_5b DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Stimolare una produzione scientifica di elevata qualità

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Promuovere all'interno del Dipartimento progetti di ricerca multidisciplinari

**Azioni:**

1. Prevedere un criterio nell'assegnazione dei fondi PSR, che favorisca progetti che includano partecipanti provenienti da più di un settore scientifico disciplinare.
2. Prevedere all'interno del DISCCO Retreat e nella programmazione delle DISCCO Lectures mensili uno spazio dedicato a progetti di ricerca multidisciplinari condotti all'interno del Dipartimento.

**Indicatore:** percentuale di lavori inseriti in AIR che coinvolgono autori DISCCO provenienti da più di un settore scientifico disciplinare

**Target nel triennio:** 21% (t0 DISCCO: 19%)

**Target DISCCO 2022:** +3% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2023:** +5% rispetto al t0 DISCCO

**Target DISCCO 2024:** +10% rispetto al t0 DISCCO



### 2.2.4 Terza Missione

DISCCO ritiene che il trasferimento di conoscenze a beneficio della società e dei risultati della ricerca al di fuori del contesto accademico rappresenti una risorsa importante per il progresso civile ed economico del nostro paese. Considera pertanto il dialogo con la società, le aziende e il territorio, assieme alla tutela della salute pubblica e alla valorizzazione della ricerca prodotta, obiettivi primari.

Le notevoli potenzialità del Dipartimento in tali ambiti sono da ascrivere sia al suo carattere trasversale, sia alla crescente disponibilità dei suoi membri a svolgere attività di TM. Rispetto ai trienni precedenti, poi, sono stati migliorati gli strumenti atti alla rendicontazione delle attività svolte; inoltre, la crescente disponibilità di Ateneo nel fornire strumenti adeguati all'implementazione dei prodotti e la sempre maggiore attenzione rivolta da UNIMI alla TM rendono questa missione universitaria suscettibile di ulteriore miglioramento.

Proprio per questa ragione, recepite le indicazioni fornite dall'Ateneo sugli obiettivi del triennio, DISCCO intende stabilizzare i buoni risultati già raggiunti e potenziare ulteriormente le sue attività di TM. Per questo motivo verrà proseguito il rigoroso censimento delle attività svolte e particolare attenzione verrà dedicata alla sensibilizzazione dei componenti del Dipartimento sull'importanza di questa missione. Si intendono, inoltre, esplorare modalità di comunicazione alternative sfruttando i canali social e il sito di dipartimento. Infine, DISCCO intende potenziare le sue capacità di: formazione, comunicazione, fundraising e creazione di partnership, pilastri considerati fondamentali per amplificare l'impatto sociale dei suoi progetti e per personalizzare le attività formative sulla base delle necessità del contesto lavorativo di riferimento.

Codice ateneo: TM\_3 DIP

Codice DISCCO: i\_TM\_3 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo: Dialogare con il contesto economico e sociale**

**Obiettivo strategico di Dipartimento: Dialogare con il contesto economico e sociale**

**Azioni:**

1. Organizzazione di 1 evento formativo volto all'acquisizione delle conoscenze necessarie alla creazione di eventi di formazione in co-progettazione con particolare attenzione alle modalità di creazione di nuove convenzioni con soggetti esterni, all'importanza della rendicontazione di tali attività e alla necessità di richiedere il patrocinio DISCCO durante i CDD.
2. Creazione di un documento riepilogativo (vademecum) sulle azioni necessarie per la creazione di eventi di formazione in co-progettazione con soggetti esterni e sua pubblicazione sul sito di dipartimento.
3. Monitoraggio annuale delle attività di formazione svolte dai componenti DISCCO e loro rendicontazione durante il CCD dedicato al monitoraggio annuale.
4. Insistere con le azioni intraprese nel triennio precedente che hanno dato risultati soddisfacenti;
  - Sensibilizzare i componenti di DISCCO sull'importanza/opportunità dell'organizzare corsi di perfezionamento e di educazione permanente e continua attraverso un intervento dedicato in Dipartimento.
  - Favorire il patrocinio da parte del Dipartimento dei corsi di formazione permanente e continua organizzati da componenti di DISCCO.
  - Raccogliere in un repository dedicato i documenti informativi riguardanti i corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua organizzati da componenti di DISCCO al fine di facilitarne il censimento e l'analisi dei dati sulle iscrizioni.
  - Pubblicare sul sito web del Dipartimento le informazioni/locandine relative ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua organizzati da componenti di DISCCO.
5. Migliorare le capacità di DISCCO a dialogare con il contesto economico e sociale potenziando canali comunicativi facilmente fruibili e di facile consultazione attraverso:
  - Collaborazione con gli uffici predisposti di Ateneo nella creazione di un nuovo sito di Dipartimento.
  - Aggiornamento periodico del sito di Dipartimento.



- Pubblicizzazione attraverso il sito delle principali attività di Dipartimento in termini di formazione e PE.
- Attivazione di modalità di comunicazione alternative sfruttando i canali social.

**Indicatore:** percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni.

**Target nel triennio:** 20% dei corsi nel triennio (baseline Ateneo 10% - a.a. 2020/21). (T0 DISCCO – a.a. 2020/2021: 0%).

**Target DISCCO 2022:** 5% dei corsi DISCCO; organizzazione di 1 evento formativo; creazione del vademecum e sua pubblicazione

**Target DISCCO 2023:** 10% dei corsi DISCCO

**Target DISCCO 2024:** 20% dei corsi DISCCO

**Codice ateneo:** TM\_1 DIP

**Codice DISCCO:** TM\_1 DISCCO

**Obiettivo strategico di Ateneo:** Una Università civica

**Obiettivo strategico di Dipartimento:** Un dipartimento civico

**Azioni:**

1. Monitoraggio annuale delle attività di PE svolte dai componenti DISCCO e loro rendicontazione durante il CDD di dicembre.
2. Organizzazione di 2 eventi formativi volti all'acquisizione delle conoscenze necessarie alla creazione di iniziative di PE in co-progettazione con particolare attenzione alle modalità di fundraising e crowdfunding e all'importanza della rendicontazione di tali attività durante i CCD.
3. Creazione di un documento riepilogativo (vademecum) sulle azioni necessarie per la creazione di eventi di PE in co-progettazione con soggetti esterni e sua pubblicazione sul sito di dipartimento.
4. Creazione di un gruppo di supporto alla partecipazione dei bandi interni di TM di UNIMI che possa aiutare i componenti DISCCO alla redazione di progetti di PE competitivi.
5. Insistere con le azioni intraprese nel triennio precedente che hanno dato risultati soddisfacenti;
  - Organizzazione di un evento formativo per l'inserimento su IRIS delle attività di PE
  - Pubblicazione sul sito del Dipartimento delle attività di TM svolte all'interno di DISCCO

**Indicatore:** numero di iniziative documentate per co-progettazioni finalizzate al PE

**Target del triennio:** 3 iniziative in co-progettazione (t0 DISCCO: 0 iniziative)

**Target DISCCO 2022:** creazione del gruppo di supporto alla partecipazione dei bandi interni di TM; creazione del vademecum e sua pubblicazione; organizzazione di 1 evento formativo; 1 iniziativa in co-progettazione.

**Target DISCCO 2023:** organizzazione di 1 evento formativo; 1 iniziativa in co-progettazione.

**Target DISCCO 2024:** 1 iniziativa in co-progettazione.

### 3. Criteri di distribuzione delle risorse

Le risorse a disposizione del Dipartimento per la propria gestione derivano da diverse fonti quali: le Risorse Economiche Comuni che dipendono in parte da erogazioni dell'Ateneo e in parte dalle quote dipartimentali derivanti da conto terzi, il Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) che viene erogato ogni anno dall'Ateneo in funzione dei Docenti attivi presenti in Dipartimento e la disponibilità di Assegni di tipo A. Per questo tipo di fondi, due commissioni, la commissione acquisti e la commissione ricerca, definiscono in riunioni specifiche i criteri di ripartizione che vengono poi presentati, discussi ed approvati nei Consigli di Dipartimento

La programmazione del fabbisogno del personale docente e non docente viene invece effettuata, in accordo con gli obiettivi di Dipartimento e in rispetto dei vincoli e degli obiettivi di Ateneo, dalla Giunta di Dipartimento in riunioni specifiche e presentata, discussa ed approvata nei Consigli di Dipartimento.



La programmazione del personale docente segue le norme previste dal DPCM del 7 luglio 2016 in cui si prevede che: i) la percentuale dei professori di I fascia non superi il 50% dei professori di I e II fascia; ii) il reclutamento degli RTB-B non sia inferiore della metà di quello dei professori di I fascia reclutati nel medesimo periodo.

I criteri utilizzati per questa programmazione sono, per tutti gli SSD, riferiti alle necessità didattiche e ai prodotti della ricerca. Per gli SSD di tipo clinico-assistenziale, possono essere inoltre valutate le necessità di copertura di posizioni cliniche apicali. Ciascuno di questi tre domini (Didattica, Ricerca, Clinica) può rappresentare da solo una priorità per la programmazione di un particolare settore.

I criteri scelti tendono a premiare le eccellenze o ridurre le debolezze e la scelta in ambito programmatico cerca di essere equilibrata per non penalizzare eccessivamente alcuni gruppi a scapito di altri.

Sulla base di tali premesse vengono quindi considerati i seguenti parametri di valutazione: i) turnover del personale; ii) pensionamenti e/o trasferimenti; iii) storico della distribuzione delle risorse nel Dipartimento; iv) carico didattico tra i differenti SSD; v) produttività scientifica; vi) attrattività di fondi di ricerca vii) copertura posizioni cliniche apicali viii) valorizzazione della ricerca conto terzi; ix) produzione di beni pubblici.

Per quanto riguarda la programmazione del personale non docente le necessità e le priorità di richiesta vengono proposte al Consiglio di Dipartimento, previa visione del Direttore, dalla Commissione PTA del Dipartimento, una commissione mista di docenti e PTA. Per tale programmazione vengono tenuti in conto fattori diversi. Lo sviluppo di servizi dipartimentali centralizzati, quali quelli dedicati all'amministrazione, alla ricerca e alla didattica, così come le nuove necessità tecnologiche, rappresentano i principali criteri di richiesta.

I principi generali utilizzati per la ripartizione delle risorse dipartimentali sono i seguenti:

### **3.1 Risorse Economiche Comuni di Dipartimento**

Le Risorse Economiche Comuni di Dipartimento erogate dall'Ateneo possono essere di 3 tipi:

1) DOTAZIONE di DIPARTIMENTO: l'assegnazione dell'ammontare della Dotazione al Dipartimento viene fatta dall'Ateneo sul numero dei Docenti Attivi (quota pro-capite).

La Dotazione non viene ripartita perché è necessaria per affrontare le spese per la gestione corrente del Dipartimento. La programmazione degli acquisti annuali, redatta dal Responsabile Amministrativo, viene sottoposta alla Commissione Acquisti DISCCO durante una apposita riunione e successivamente al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione del Bilancio di Previsione (ogni anno a Ottobre).

2) FONDO UNICO PER LA DIDATTICA: l'assegnazione è frutto di calcoli eseguiti dall'Ateneo sul numero di CdS di cui il Dipartimento è referente principale ed altri dati relativi alla didattica. Ogni CdS di cui il Dipartimento è referente principale è tenuto a presentare una programmazione degli acquisti necessari per l'anno in considerazione che viene valutata dalla Commissione Acquisti DISCCO e presentata per l'approvazione nello stesso Consiglio di Dipartimento in cui si approva il Bilancio di Previsione (ogni anno a Ottobre).

3) Quota di contratti conto terzi : la quota destinata al Dipartimento è solitamente il minimo imposto dal regolamento di Ateneo (<https://www.unimi.it/sites/default/files/regolamenti/Regolamento%20attivit%C3%A0%20finanziate%20da%20terzi%20e%20collaborazioni%20scientifiche.pdf>). Il Dipartimento però trattiene quote non superiori a € 1.000 a contratto; nel caso di quote superiori si provvede alla restituzione della quota eccedente al docente su fondi a lui intestati. Le quote trattenute costituiscono un "fondo comune" che viene utilizzato nei casi in cui non si possa provvedere con l'utilizzo della Dotazione (p.es. spese missione personale PTA).





La Commissione Ricerca DISCCO è responsabile dell'assegnazione dei fondi relativi al PSR (tutte le linee) e della selezione delle linee di ricerca da supportare con assegni di ricerca a carico del Dipartimento (Tipo A). Essa si riunisce periodicamente durante l'anno per declinare di volta in volta nello specifico dei bandi emanati dall'Ateneo, i principi generali di seguito riportati.

### **3.2 Selezione progetti per Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR)**

I fondi PSR sono destinati al finanziamento di progetti di ricerca presentati da docenti (PO, PA, RU, RTD-B, RTD-A) attivi (CdA 06/10/2021) che al momento della pubblicazione del bando non abbiano fondi propri maggiori di 10.000 euro. Sono esclusi dalla selezione i vincitori di progetti in corso al momento della pubblicazione del bando.

Sono finanziabili dal PSR solo docenti in possesso di un contratto fino al termine del finanziamento e in regola con i seguenti doveri istituzionali: inserimento in AIR dei prodotti della ricerca e della terza missione, partecipazione ad almeno il 75% dei Consigli di Dipartimento (saranno considerate anche le giustificazioni) nell'anno precedente e chiusura dei registri della didattica relativi all'a.a. precedente.

Al ricevimento dei fondi relativi al PSR, la Commissione Ricerca indice un bando per la selezione dei progetti di ricerca che sarà modulato in base al finanziamento ricevuto e alle regole definite dall'Ateneo congiuntamente ai criteri di selezione dipartimentali. I criteri di selezione dipartimentali e le modalità di ripartizione vengono approvati dal Consiglio di Dipartimento (ultima approvazione 23/05/2022) e pubblicati sul sito web di DISCCO. I risultati dei progetti finanziati saranno presentati l'anno successivo al finanziamento, in occasione della DISCCO Retreat. Le pubblicazioni prodotte grazie al contributo PSR dovranno riportare, nella sezione dei finanziamenti, "fondi di Ateneo – Piano Sostegno alla Ricerca".

### **3.3 Selezione Linee di Ricerca per attribuzione Assegni tipo A**

Ogni linea di ricerca deve essere proposta da almeno due docenti DISCCO e ogni docente può proporre una sola linea di ricerca. Sono ammessi alla selezione i progetti presentati da due docenti attivi, secondo i criteri dell'Ateneo, e che siano in regola con i seguenti doveri istituzionali: inserimento in AIR dei prodotti della ricerca e della terza missione, partecipazione ad almeno il 75% dei Consigli di Dipartimento (saranno considerate anche le giustificazioni) nell'anno precedente e chiusura dei registri della didattica relativi all'a.a. precedente. La Commissione Ricerca indice un bando per la selezione delle linee di ricerca che sarà modulato in base al numero di assegni assegnati a DISCCO congiuntamente ai criteri di selezione dipartimentali. I criteri di selezione dipartimentali vengono approvati dal Consiglio di Dipartimento (ultima approvazione 23/05/2022) e pubblicati sul sito web di DISCCO. In particolare, per l'assegnazione verrà data la precedenza ai proponenti che dimostrino una buona produzione scientifica e che possano dimostrare di aver impiegato nel migliore dei modi l'attività svolta dagli assegnisti nelle edizioni precedenti (per esempio, mancata produzione di articoli su riviste internazionali come primo o corresponding author nel corso dell'assegno, per i settori che prevedano valutazione bibliometrica). Inoltre verrà considerato il tempo trascorso dall'attribuzione dell'ultimo assegno di ricerca, nell'ottica di garantire quanto più possibile uguali opportunità a tutti i membri del Dipartimento DISCCO.

## **4. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento**

Il sistema di Assicurazione Qualità di DISCCO ha lo scopo di progettare, monitorare e valutare l'offerta formativa e della ricerca e della terza missione del dipartimento secondo quanto definito dal piano strategico di Ateneo e di Dipartimento. Nel corso dell'ultimo triennio è stata fatta una attenta valutazione del sistema di Assicurazione della Qualità DISCCO che ha portato a revisionarne la struttura. Come descritto nel PTD 2020-2022 fino al 2021, DISCCO realizzava il proprio sistema di AQ attraverso due commissioni distinte che si



occupavano rispettivamente della qualità della didattica (Commissione Didattica, CD-DISCCO) e della qualità della Ricerca e Terza Missione (Commissione Qualità, CQ-DISCCO) e si coordinava con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) attraverso il referente AQ di Dipartimento e i Delegati AQ dei corsi di Studi.

A partire dal 2022 DISCCO realizza il proprio sistema di AQ attraverso un Presidio di Qualità Dipartimentale (PQD-DISCCO) il cui compito è controllare che quanto definito dal PQA sia attuato in DISCCO con le modalità procedurali e i tempi definiti dall'Ateneo. Tramite il referente AQ del dipartimento, il PQD-DISCCO si coordina con il PQA dando supporto per il monitoraggio e la raccolta dati a livello dipartimentale.

Il PQD-DISCCO: i) partecipa all'elaborazione dei Piani triennali di Dipartimento assicurandosi che il PTD sia redatto in modo condiviso da tutte le componenti del Dipartimento ed è responsabile dei monitoraggi e riesame periodici; ii) opera congiuntamente al Direttore di Dipartimento e alle commissioni preposte al coordinamento dell'Internazionalizzazione e della Didattica, Ricerca e Terza Missione del Dipartimento per il monitoraggio delle azioni definite nel PTD per il raggiungimento degli Obiettivi Strategici ivi definiti; iii) monitora tutti i processi relativi al miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione riportando al Consiglio di Dipartimento i risultati salienti; iv) supporta la commissione didattica nell'analisi e nella valutazione delle problematiche comuni dei CdS che afferiscono a DISCCO; v) supporta i delegati del Direttore (Open Science, Scival, Unitech, Trasparenza e anticorruzione, Disabilità e DSA, sicurezza informatica, politiche di genere) in qualunque azione di qualità decidano di intraprendere; vi) affianca il Direttore per la compilazione della VQR e delle Schede SUA-RD (Scheda unica di autovalutazione della Ricerca Dipartimentale) e SUA-TM/IS (Scheda unica dipartimentale di autovalutazione della Terza Missione e dell'Impatto sociale); vii) redige annualmente una relazione generale (Descrizione DISCCO) che contiene una descrizione della struttura del dipartimento (luoghi, persone etc) congiuntamente alla descrizione della produttività scientifica e di tutte le attività di monitoraggio effettuate.

Il PQD-DISCCO è composto dall'AQ di Dipartimento (AQ-DISCCO), responsabile anche della qualità della ricerca, e dai responsabili della qualità della Didattica (AQ-Didattica) e della Terza Missione (AQ-TM). Fanno parte del PQD-DISCCO anche una unità di PTA di Area amministrativa-gestionale e una unità di PTA di area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati.

Di seguito si riporta la struttura di assicurazione della qualità DISCCO

